

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Пролетарская СОШ имени Пучковой Н.Е.»**

ПРИКАЗ

04. 09. 2024

№ 184

П.Пролетарский

Об организации работы
психолого - педагогического
консилиума (ППк)

В соответствии со статьей 42 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого - педагогического консилиума (ППк):

1.1. Дошкольное отделение:

Председатель ППк дошкольного отделения – Н.Н.Жеребятьева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Заместитель председателя ППк дошкольного отделения – Т.Ф.Максимова, воспитатель, руководитель Центра ППМС помощи (дошкольное отделение).

Секретарь ППк – А.Р.Абулхаева, социальный педагог.

Члены ППк:

Смирнова Т.А. – учитель;

Максимов А.К.. – учитель-дефектолог;

Воспитатель представляющий обучающегося на ППк.

1.2. Школьное отделение:

Председатель ППк школьного отделения – Н.Н.Жеребятьева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Заместитель председателя ППк школьного отделения – Н.Н.Жеребятьева, учитель,

Секретарь ППк – А.Р.Абулхаева, социальный педагог.

Члены ППк:

Абулхаева А.Р. – социальный педагог;

Максимов А.К. – учитель-дефектолог;

Смирнова Т.А.. – учитель;

2. Утвердить:

2.1. План работы ППк (приложение 1).

2.2. График заседаний ППк (приложение 2).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Жеребятьеву Н.Н.
Заместителя директора

И.о.директора

Т.А.Смирнова

С приказом ознакомлены

Н.Н.Жеребятьева

Т.А.Смирнова

А.К.Максимов

А.Р.Абулхаева

Т.Ф.Маскимова

Приложение 2
к приказу
от 05.09. 2022 № 184

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ «Пролетарская СОШ»

Т.А.Смирнова
от 04.09. 2024г.

**ГРАФИК ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППК)
МБОУ «Пролетарская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Темы, рассматриваемые вопросы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Исполнители	Сроки выполнения	Контроль за ходом выполнения	Результаты (самооценка)
Организационно-методическое	Проведение организационно-методических, плановых заседаний													
	№1 - планирование деятельности школьного и дошкольного психолого-медико-педагогического консилиума на 2022/2023 учебный год; - определение целей и задач работы; - состава специалистов; циклограммы деятельности. - распределение обязанностей между членами ППк.; - рассмотрение, обсуждение и принятие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК на 2022-2023 учебный год; - утверждение списков обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому.	+									Председатель ППк	Сентябрь		

	№ 2 (дошкольное отделение) - подготовка психолого-педагогической документации на вновь зачисленных детей (диагностики, заключения); - результаты адаптации воспитанников к детскому саду;			+							Председатель ППк, члены консилиума, воспитатели	Ноябрь		
	№2 (школьное отделение) - подготовка психолого-педагогической документации на вновь зачисленных детей (диагностики, заключения); - результаты психолого-педагогического, медицинского и социального обследования первоклассников в период адаптации к школьным условиям.				+						Председатель ППк, члены консилиума, классные руководители	Декабрь		
	№3 -изучение динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Результаты коррекционной работы с обучающимися; - оценка эффективности работы по адаптированным образовательным программам обучения; - отчёт о результатах проверки, заполнения психолого-педагогической документации; - анализ посещения уроков в рамках инклюзивного образования.						+				Председатель ППк, члены консилиума	Февраль		

	№4 Итоговый консилиум. - анализ работы ППк за 2022/23 учебный год; - обсуждение перспективного плана работы ППк на 2022/2023 учебный год; - результаты коррекционной работы с обучающимися; - анализ состояния знаний, умений и навыков, полученных обучающимися с ОВЗ; - планирование работы на новый учебный год.									+	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Май, июнь		
	Внеплановые заседания ППк, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, внесение изменений в индивидуализированные коррекционно-развивающие программы при их неэффективности, изменение образовательного маршрута.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Председатель ППк			
	Построение эффективного взаимодействия по вопросам определения коррекционного маршрута обучающихся со специалистами ППк.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Председатель ППк	В течение года		

Приложение 1
к приказу
от 05.09. 2022 № 184

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ «Пролетарская СОШ»
_____ Т.А.Смирнова
от 04.09. 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППк)
МБОУ «Пролетарская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

Цель ППк: обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи ППк:

- выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПк для определения специальных образовательных условий, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
- создание и реализация рекомендованных ПМПк специальных образовательных условий для получения образования;
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПк;
- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде;
- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых специальных образовательных условий в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению специальных образовательных условий и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПк, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПк;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в данной организации;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность	Планирование деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2022/2023 учебный год. Определение целей и задач работы; состава специалистов; циклограммы деятельности. Распределение обязанностей между членами ППк. Оформление нормативно-правовой документации. Организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ППк, ПМПк.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Утверждение списков обучающихся домашнего обучения на основании медицинских заключений.	1 неделя сентября	Председатель ППк
	Определение обучающихся, нуждающихся в занятиях с учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителей-дефектологов.	Сентябрь	учителя-дефектологи
	Прием запросов на обследование ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	В течение года	Председатель ППк
	Организация сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с заключениями ПМПк.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
	Оформление документации в рамках организации работы ППк.	В течение года	Председатель ППк, секретарь
	Организация плановых и внеплановых заседаний школьного и дошкольного ППк.	В течение года	Председатель ППк
	Подготовка пакета документов на ПМПк на обучающихся для определения дальнейшего образовательного маршрута, программы обучения.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Исполнение решений ППк и ПМПк.	В течение года	Председатель ППк
	Формирование комплекса мероприятий психолого-педагогического медико-социального сопровождения обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ,	В течение года	Председатель ППк, члены ППк

	развитии и социальной адаптации.		
	Разработка, рассмотрение и реализация адаптированных образовательных программ.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители, учителя-предметники, воспитатели
	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов. Выполнение рекомендаций ИПР.	Сентябрь	Социальный педагог
	Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за 2021/22 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2022/2023 учебный год.	Май	Председатель ППк, учителя-дефектологи, социальный педагог
	Оформление отчетной документации ППк	Май	Председатель ППк
Экспертно - диагностическая деятельность	Выявление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с заключениями ПМПк.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении по заявлению родителей, запросу педагогов. Сбор первичной информации за обучающимися. Наблюдение с целью сбора информации об особенностях его поведения, степени включенности в учебный процесс, уровне сконцентрированности на заданиях, уровне работоспособности, наличии истощаемости и т. д.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, родители, члены ППк
	Проведение диагностики (первичной, вторичной) специалистами ППС сопровождения с целью определения уровня развития: педагогом-психологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие), учителем-логопедом (речевое развитие), учителем-дефектологом.	В течение года	учителя-дефектологи.
	Углубленное обследование обучающихся учителями-логопедами с целью выявления обучающихся, с различными отклонениями в речевой деятельности.	Сентябрь	Учителя-логопеды

	Обследование вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	В течение года	учителя-дефектологи,
	Промежуточная диагностика (психологического и речевого развития) с целью выявления динамики в развитии.	Январь-февраль	учителя-дефектологи,
	Диагностика адаптации воспитанников к детскому саду и адаптации учащихся первых классов. Определение обучающихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Сентябрь-декабрь	Председатель ППк, члены ППк
	Диагностика готовности воспитанников к школьному обучению по методике «Психологическая готовность к школе».	Февраль-март	Педагоги-психологи
	Диагностика готовности обучающихся четвертых классов к обучению в среднем звене по методике «Психологическая готовность к переходу в пятый класс».	Февраль-март	Педагоги-психологи
	Итоговая диагностика детей, получивших коррекционную помощь специалистов Центра ППС помощи.	Май	учителя-дефектологи.
Коррекционно-развивающая деятельность	Определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей коррекционных групп по результатам комплексной диагностики (диагностика педагога-психолога и учителя-логопеда). Составление списка обучающихся для зачисления для занятий с учителем-дефектологом.	В течение года	Председатель ППк, учителя-дефектологи социальный педагог, классные руководители, воспитатель
	Организация индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы специалистами Центра ППС помощи с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	учителя-дефектологи
	Комплексное изучение динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посещающих коррекционные занятия.	Май	учителя-дефектологи
Информационно-аналитическая деятельность	Формирование информационной базы данных, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Сентябрь	Председатель ППк, учителя-дефектологи социальный педагог
	Отслеживание динамики развития обучающихся, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	В течение года	Председатель ППк, учителя-логопеды, учителя-дефектологи,

			классные руководители, воспитатель
	Анализ результатов комплексной диагностики адаптации обучающихся 1-х классов. Разработка индивидуальных траекторий развития для детей с ограниченными возможностями здоровья из числа первоклассников.	В течение года	Председатель ППк, учителя-дефектологи, социальный педагог, классные руководители, воспитатель
	Мониторинг эффективности реализации рекомендаций по отношению к учащимся с ограниченными возможностями здоровья, прошедшим обследование ПМПК.	В течение года	Председатель ППк, учителя-дефектологи. социальный педагог, классные руководители, воспитатель
Консультативно - просветительская деятельность	Собеседования с родителями обучающихся, с целью эмоциональной подготовки родителей к адекватному восприятию особенностей и трудностей развития ребенка, формирование мотивации на совместную деятельность по преодолению этих трудностей.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Консультирование родителей и классных руководителей по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Консультирование родителей (законных представителей) по соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Консультирование родителей и классных руководителей по проблемам психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации первоклассников и на этапе перехода учащихся к обучению в среднем звене.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Выступление на родительских собраниях дошкольного и школьного отделения: «Особенности адаптационного периода», «Возрастные особенности обучающихся», «Результаты диагностики».	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
	Консультирование родителей и классных руководителей по результатам проведенных диагностик, рекомендации родителям и	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.

	педагогам.		
	Семинар для воспитателей и классных руководителей «Организация деятельности консилиума и сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях развития инклюзивного образования»	Март	Председатель ППк
	Информирование родителей обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации об особенностях развития ребенка, о возможностях взаимодействия с другими социальными институтами.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
	Оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся по вопросам, входящим в компетенцию членов консилиума.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.