

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа
имени Пучковой Нины Ефимовны»
Любинского муниципального района Омской области

646164, Омская область,
Любинский район, п. Пролетарский,
ул. Школьная д.3
тел.: 8-381-75-2-61-55

**Аналитическая справка
по результатам социально-психологического тестирования
на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ
сентябрь 2023г.**

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Задачи:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

Основные принципы проведения СПТ:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Организаторами СПТ и классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, даны пояснения к процедуре тестирования. Тестирование происходило 09.10.2023 года в соответствии с ранее составленным графиком.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 15 человека.

Форма проведения: тестирование в режиме он-лайн.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2023), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2023 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2023, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В).

ЕМ СПТ-2023 предназначена для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет

повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Из 15 обучающихся от тестирования отказов не было.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

№	Дата	Класс/ Группа/ Курс	Кол-во обучающих ся подлежащих тестирован ию	Кол-во принявших участие в тестирован ии	Кол-во не принявших участие в тестирован ии	Кол-во оформивш их отказ	Количество недостоверн ых ответов	Повышенная вероятность вовлечения	
								Кол-во чел.	% от числа участников тестирования
1.	09.10.2023	7	3	3	0	0	0	0	0.0
2.	09.10.2023	8	6	6	0	0	0	0	0.0
3.	09.10.2023	9	3	3	0	0	0	0	0.0
4.	09.10.2023	10	1	1	0	0	0	1	100

5.	09.10.2023	11	2	2	0	0	0	0	0.0
итого			15	15	0	0	0	0	0.0

Выводы: Анализ СПТ за последние 3 года показывает, что число обучающихся с явной рискогенностью возросло: число детей с уровнем явной рискогенности в 2021-2022 году - 0чел. , в 2022-2023 году- 0 чел. и в 2023-2024 году – 1 человек.

Количество подлежащих тестированию: 15

Количество протестированных: 15 (100.0%)

Распределение результатов по группам риска

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	0	0.00 %
Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	1	6.67 %
Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	0	0.00 %
Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	14	93.33 %

Распределение результатов по КВЕРИПО

Более 1	0	0.00 %
Больше нормы, но не более 1	1	6.67 %
Норма	11	73.33 %
Меньше нормы	3	20.00 %

Распределение результатов по ИРП

Больше нормы	1	6.67 %
Норма	8	53.33 %
Меньше нормы	6	40.00 %
Коррекций по шкале лжи	0	0.00 %

При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

Рекомендации

При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.

Заместителю директора по ВР довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся; продолжать профилактическую работу в рамках общешкольных программ (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-

психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя,

В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

Социальному педагогу взять под особый контроль , детей из группы риска; продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

Выводы. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманым поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была средней.

Директор школы

К.Н. Мурнаев-Новиков

Исполнитель: соц.педагог А.Р.Абулхаева